

Оглавление

<u>Раздел 1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения.....</u>	3
1.1. Социокультурные и экономические условия.....	3
1.2. Программное обеспечение ДОУ.....	3
1.3 Социальный статус семей воспитанников.....	4
1.3. Структура управления ДОУ.....	5
1.4 Стратегия развития и социальный заказ. Задачи 2018-2019 учебного года...6	
<u>Раздел 2. Особенности воспитательно-образовательного процесса.....</u>	6
2.1. Охрана и укрепление здоровья детей.....	6
2.2. Социальное партнерство учреждения.....	7
<u>Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса.....</u>	8
3.1. Характеристика территории ДОУ. Организация развивающей предметно-пространственной среды.....	8
3.2. Организация питания, состояние обеспечения безопасности.....	9
<u>Раздел 4. Результаты деятельности ДОУ.....</u>	10
4.1. Достижения ДОУ.....	10
4.2. Образовательные результаты воспитанников	15
4.3 Работа ГБДОУ с родителями воспитанников.....	16
<u>Раздел 5. Кадровый потенциал.....</u>	16
5.1. Количественный и качественный состав	16
5.2. Развитие кадрового потенциала	17
<u>Раздел 6. Финансовые ресурсы.....</u>	18
<u>Заключение. Перспективы и планы развития.....</u>	19

Раздел 1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

1.1 Социокультурные и экономические условия

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 60 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Советского района г. Казани
Руководитель	Низамова Альфинур Нурхасановна
Адрес организации	420100, г. Казань, ул. Ак. Сахарова, д. 12а
Телефон	8 (843)2621140
Адрес электронной почты	ds60.kzn@tatar.ru
Учредитель	Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования г.Казани» Начальник Управления образования Ризванов Ирек Асафович Контактная информация E-mail: guo-kzn@ya.ru Телефон: 292-70-50 420111, г.Казань, ул. Большая Красная, д.1, (3-й этаж) Электронный адрес: http://guo-kzn@ya.ru Адрес в сети Интернет: http://www.kazanmc.ru
Дата создания	2011 год

Цель деятельности МБДОУ - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ является формирование общественной культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

МБДОУ «Детский сад № 60» посещают 174 воспитанника в возрасте от 3 до 7 лет. В МБДОУ «Детский сад № 60» сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

–3 года – 47 детей, 4 года – 42 ребенка, 5 лет - 30 детей, 6 лет – 43, 7 и более лет – 12 детей.

Группы функционируют в режиме 10,5 часового пребывания с 7.30 до 18.00 часов при пятидневной рабочей неделе; комплектованы по разновозрастному принципу.

1.2. Программное обеспечение ДОУ:

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад № 60» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в

самостоятельной детской деятельности. При комплексно-тематическом планировании чаще используются такие виды деятельности, как встречи, праздники, развлечения, проекты, события, новизна и привлекательность.

1.3. Социальный статус семей воспитанников

В марте-мае 2019 года было проведено обследование семей, чьи дети посещают МБДОУ. В исследовании приняли участие 169 семьи всех 6 групп детского сада.

Уровень образования родителей воспитанников

Группа №	Среднее	Средне-специальное	Высшее	Кандидат наук
1	-	15	35	-
2	2	20	40	-
3	0	16	36	1
4	-	7	41	-
5	1	12	38	1
6	3	21	31	-

Сфера занятости родителей воспитанников

Группа №	Государственная сфера	Частная сфера	Безработные, домохозяйки
1	11	31	9
2	22	35	5
3	20	28	8
4	16	25	9
5	23	26	2
6	18	33	4

Национальный состав воспитанников

Группа №	Татары	Русские	Смешанные	Азербайджан	Таджики	Башкиры
1	16	5	3	1	1	1
2	26	3	2			
3	23	4		1		
4	23	1	1			
5	19	4	4			
6	23	3	3			
Итого	130	20	13	2	1	1

Категория семей воспитанников

Группа №	Полная семья	Неполная семья	Семьи с 1 ребенком	Семьи с 2 детьми	Многодетная семья
1	24	3	2	22	3
2	26	5	10	16	5
3	25	3	7	15	5
4	23	4	8	14	5
5	24	3	3	22	1
6	26	3	6	15	8
Итого	148	21	36	104	27

1.4. Структура управления ДОУ

Органы управления, действующие в Детском саду

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОУ.

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет и общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">- разрабатывает программу развития Учреждения;- разрабатывает и утверждает образовательные программы Учреждения;- разрабатывает и принимает локальные нормативные акты Учреждения по учебно-воспитательным вопросам;- обсуждает и производит выбор различных образовательных программ, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ;- способствует повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий;- может принимать решение об объявлении конкурса на замещение педагогических должностей и утверждать его условия;- оказывает содействие деятельности общественных объединений родителей (законных представителей) воспитанников, осуществляемой в Учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации, путем рассмотрения мотивированных предложений указанных объединений по совершенствованию управления Учреждением, а также при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">- разрабатывает и принимает проект устава в новой редакции, проект внесения изменений и дополнений в устав Учреждения;- разрабатывает и принимает правила внутреннего трудового распорядка, иные локальные нормативные акты, относящиеся ко всем работникам Учреждения.

1.4. Стратегия развития и социальный заказ.

Коллектив МБДОУ организывает образовательную деятельность, следуя нижеизложенным:

- Обеспечение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и обеспечение условий реализации образовательной программы, как целостной системы работы по содержанию и уровню развития детей каждого психологического возраста с учетом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду.

- Основной контекст развития ребенка представляет собой игра, а не учебная деятельность. Достижения детей дошкольного возраста определяются не суммой конкретных знаний, умений и навыков детей, а совокупностью личностных качеств, в том числе обеспечивающих психологическую готовность ребенка к школе. Содержание образовательного процесса в МБДОУ обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

- Содержание и организация образовательного процесса направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

- Создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития ребенка, творчества, игры, общения и познания мира.

Раздел 2. Особенности воспитательно-образовательного процесса

2.1. Охрана и укрепление здоровья детей

В ДОУ медицинское обслуживание детей осуществляется старшей медсестрой Хафизовой Д.А. В ДОУ имеется медицинский блок, процедурный кабинет, изолятор, используется для оздоровления кварц. С целью снижения заболеваемости проводятся профилактические мероприятия: кварцевание групп в холодное время года. Оздоровительные мероприятия по профилактике ОРЗ: прием поливитаминов (элеутерококк, аскорбиновая кислота), щадящее закаливание, санация очагов инфекции, ежедневная утренняя гимнастика, физкультурные занятия с включением компонентов корректирующих упражнений с целью профилактики нарушения осанки, сколиоза, организация адаптационного пребывания детей, организуются прогулки на свежем воздухе в любое время года.

Педагоги приобщают детей к здоровому образу жизни. Помогают в овладении основ гигиенической и двигательной культуры. Проводят просветительную работу с родителями по формированию здорового образа жизни.

- знакомим родителей с оздоровительными мероприятиями;
- с содержанием физкультурно-оздоровительной работы;
- общегигиенических требований рационального режима дня, полноценного сбалансированного питания, закаливания.

В группах поддерживается атмосфера доброжелательности, что помогает снять нервное напряжение, агрессию. Все проводимые мероприятия положительно сказывались на здоровье детей.

Большое внимание уделяется на диспансеризацию здоровых детей 5-7 лет с осмотром узкими специалистами: окулистом, хирургом, невропатологом, логопедом, педиатром. При выявлении патологии дети до поступления в школу проходят

оздоровление. Медико-педагогический контроль помогает регулярно анализировать динамику физической подготовленности детей, данные доводим до родителей.

**Здоровьесберегающие технологии,
реализуемые педагогами ДОУ в 2019-2020 учебном году**

Формы работы	Время проведения
Технологии сохранения и стимулирования здоровья	
Игровой час (бодрая гимнастика)	После сна в группе каждый день. Все возрастные группы
Динамические паузы	Во время занятий 2-5 мин по мере утомляемости детей, начиная со второй младшей группы
Подвижные и спортивные игры	Как часть физкультурного занятия, на прогулке, в группе со средней степенью подвижности, ежедневно. Все возрастные группы
Пальчиковая гимнастика	С младшего возраста индивидуально, с подгруппой и всей группой ежедневно
Дорожки здоровья	На физкультурном занятии
Технологии обучения здоровому образу жизни	
Физкультурные занятия	Три раза в неделю в музыкально-физкультурном зале, в группе, на улице, начиная с раннего дошкольного возраста
Утренняя гимнастика	Ежедневно, в музыкально-физкультурном зале, в группе. Все возрастные группы
Спортивные игры (футбол)	Один раз в неделю в музыкально-физкультурном зале, начиная со старшего дошкольного возраста. Подгруппа
Занятия по здоровому образу жизни	Один раз в неделю в режимных процессах, как часть и целое занятие по познанию, начиная со второй младшей группы
Физкультурные досуги, праздники	Один раз в квартал в музыкально-физкультурном зале, в группе, на прогулке, начиная с младшего дошкольного возраста

Планируется продолжать работу по снижению заболеваемости: ведение адаптации, оздоровление детей в эпидемиологический период, вакцинопрофилактика, контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима.

2.2. Социальное партнерство учреждения.

На протяжении нескольких лет детский сад использует разнообразные формы социального партнерства с различными организациями.

Взаимодействие с социальными структурами

Учреждения	Цели, задачи взаимодействия	Формы работы
ДОУ района	*обмен опытом *оптимизация воспитательно-образовательного процесса *обогащение новыми педагогическими технологиями	- взаимопосещение - дни открытых дверей Районные методические объединения

МБОУ «Школа №171» Советского района г. Казани	Преимственность обучения	-взаимопосещение -экскурсии -совместное проведение праздников
ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан	Стажировочная площадка	- курсы повышения квалификации - семинары
Казанский инновационный университет им. В.Г.Тимирязова	Стажировочная площадка	- курсы повышения квалификации - семинары - прохождение пед. практики
Академия наук Республики Татарстан	Сотрудничество	- Курсы повышения квалификации
НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования»	Инновационная деятельность	- семинары - обмен опытом
ДРКБ №3	обеспечение медицинского контроля над здоровьем воспитанников	-плановое обследование детей специалистами

Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Характеристика территории МБДОУ. Организация развивающей предметно-пространственной среды

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 60 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Советского района г. Казани (далее – МБДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 120 мест. Общая площадь здания – 2221 кв.м.

Детский сад не имеет площадей, сданных в аренду.

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- кабинет по изучению языкам – 1;
- кабинет учителя-логопеда;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

– процедурный кабинет – 1;

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие центры активности.

В 2019 году педагоги всех возрастных групп пополнили игровые зоны дидактическими играми, атрибутами к сюжетно-ролевым играм, игровыми модулями, лэтбоками на различные темы и др.

Материально-техническое состояние МБДОУ «Детский сад № 60» и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Познавательное и социально-личностное развитие ребенка осуществляется в следующих помещениях:

- Групповые комнаты. В группах детского сада созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой, творческой и исследовательской. Группы оснащены игрушками и пособиями в соответствии с возрастными особенностями детей. Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей.
- Художественно-эстетическое направление работы проходит в музыкальной комнате
- Двигательная деятельность осуществляется в физкультурном зале и на спортивной площадке на территории детского сада..

Имеется комплексная система безопасности:

-автоматическая пожарная сигнализация;

-система тревожной сигнализации;

Прогулочная площадки оборудована песочницами, скамейками, уличным оборудованием.

В помещениях групп есть всё необходимое для пребывания, обучения и воспитания детей:

-Игрушки, игры, пособия в соответствии с индивидуальными и возрастными особенностями детей;

-Мебель в соответствии с ростом детей (по требованиям СанПиНа);

-Приобретен и пополняется развивающий занимательный материал;

-Подобраны и пополняются информационно-просветительские материалы для родителей;

-Имеются и обновляются выносные материалы для прогулок,

Имеется комплексная система безопасности:

-автоматическая пожарная сигнализация;

-система тревожной сигнализации;

3.2.Организация питания, состояние обеспечения безопасности.

Питание является одним из важнейших факторов, определяющим здоровье детей, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, создает условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде. Документация по организации питания заполняется в соответствии с требованиями. Выполнение натуральных норм питания по многим позициям превышает 100%: Калорийность в течение года соответствовала норме, благодаря:

- сбалансированного питания в соответствии с действующими натуральными нормами;

- организации второго завтрака (соки, фрукты);

- введению овощей и фруктов в обед и полдник

Правильное питание - это основа длительной и плодотворной жизни, залог здоровья. Поэтому в плане работы детского сада вопрос о правильном питании занимает одно из важнейших мест.

Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Санитарное состояние пищеблока соответствует требованиям Сан ПиН.

Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков. Имеется десятидневное меню. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам.

Готовая пища выдается только после снятия пробы членами бракеражной комиссии и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем администрации. Ежедневно проводится бракераж готовой и сырой продукции.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей.

В детском саду систематически отслеживается:

- состояние мебели в группах,
- освещенность в групповых комнатах и кабинетах.
- санитарное состояние всех помещений МБДОУ и его территории.
- соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима.

Разработан гибкий режим реализации двигательной активности при неблагоприятных погодных условиях.

В соответствии с планом проведения объектовых тренировок с воспитанниками и персоналом, проходят учения по эвакуации детей в случае чрезвычайных ситуаций.

Территория МДОУ освещена, подъездные пути закрыты, регулярно осматривается на предмет безопасности. Разработан паспорт дорожной безопасности, паспорт безопасности.

Раздел 4. Результаты деятельности ДОУ

4.1 Достижения ДОУ

В нашем детском саду прошли все мероприятия согласно годовому плану. Праздники и утренники, как день знаний, осенний утренник, день пожилого человека, день матери, новый год, день Защитника Отечества, день родного языка, праздник 8 марта, Навруз, день рождение великого татарского поэта Г.Тукая, день Победы, выпускной балл, Сабантуй, день Защиты детей.

Внутри детского сада были организованы выставка рисунков: «Я похожа на маму», «Веселая зима», «Весна», «День космонавтики», «Лето»; выставка поделок: «Дары осени», «Мастерская Деда Мороза»; стенд-газеты: «День победы», конкурсы: «Дидактическая игра по развитию речи», «Татарские народные сказки», «Самая новогодняя группа».

Участие в конкурсах 2019-2020 год.

№	ФИО педагога	Название конкурса	Уровень	Результаты
1	Фазулзянова Дина Саляхетдиновна	1. II Международный литературный конкурс «Джалиловские чтения»	Районный	Участник Участник
		2. Республиканский конкурс авторских методических разработок мероприятий	Республиканский	Сертификат участия
		3. «Татарстану- 100!»	Республиканский	Диплом, 2 место
		4. «Тукай безнең күнелләрдә»	Республиканский	Диплом 2 место, Диплом, 2 место, Диплом 3 место
		5. «Татар малае-татар кызчыгы»	Районный	Гран-при
2	Саматова Фания Фандияровна	1. Всероссийский конкурс. Творческие посиделки.	Всероссийский	Диплом I степени
		2. Республиканский конкурс Сказка мудростью богата	Республиканский	Диплом, 2 место
		3. «Тукай безнең күнелләрдә»	Республиканский	Диплом 1 место, 2 место, 3 место
		4. Благодарственное письмо «Музей-квартира М.Джалиля» за подготовку участника	Городской	Участник
		5. Тат. конкурс «ТАССР-100лет»	Республиканский	Диплом, 1 место
3	Гимадеева Чулпан Раисовна	1. Республиканский конкурс «Осень – золотая пора» номинация «Литературное творчество – стих». «Интернет портал учителей РТ»	Республиканский	Диплом, 2 место
		2. Республиканский конкурс «Сказка мудростью богата» Номинация: педагогическое мастерство «Сказки	Республиканский	Диплом, 2 место

		гуляют по свету» «Тат – конкурс»		
		Районный конкурс «Новогодняя игрушка» Номинация «Снеговики»	Районный	Диплом, 3 место
		Всероссийский конкурс. Арт- талант «Снеговик, снеговичок»	Всероссийский	Диплом, 1 место
		Интернет портал учителей «ПДД»	Республиканский	Диплом, 1 место
		Интернет портал учителей «Тукай безнең күнелләрдә»	Республиканский	Диплом, 1 место
		Онлайн- олимпиада «Всезнайкино». Профессии.	Всероссийский	Диплом, 1 место
		Конкурс посвященный 160-ю А.П.Чехова	Всероссийский	Диплом, 2 место
		Интернет портал учителей «Мы победили»	Республиканский	Диплом, 2 место(стих) Диплом, 3 место (рисунок)
		Всероссийский конкурс. Арт- талант «Открытки победы»	Всероссийский	Сертификат участника
		Конкурс посвященный 75 летию ВОВ	Республиканский	Победитель
4	Нуриева Наиля Нургалиевна	1.Республиканский заочный экологический конкурс «Светлячок»	Республиканский	Участник
		2. Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Сказка мудростью богата»	Республиканский	Диплом II степени
		3. Районный конкурс «Будь бдителен на льду и на воде»	Районный	Участник
		4. III Всероссийский творческий конкурс «Золотая осень»	Всероссийский	Участник
		5. Районный конкурс декоративно- прикладного творчества	Районный	2 место

		«Новогодняя игрушка 2019»		
		6. Районный этап республиканского профессионального конкурса “Воспитатель года” в 2019-2020 учебном году педагогических работников образовательных организаций Советского района г.Казани.	Районный	Диплом, 3 место
		«Тукай безнең күңелләрдә»	Республиканский	Диплом, 1 место
5	Зантимерова Гулькей Ильшатовна	Районный конкурс «Кояш гомере телим мин, энием, сиңа»	Районный	Диплом, 1 место
		Всероссийский конкурс “Снеговик, снеговичок”	Всероссийский	Диплом, 1 место
		Творчество Р.Миннуллина	Республиканский	Диплом, 1 место
		Всероссийский конкурс Арт- талант “Открытки Победы”	Всероссийский	Диплом, 1 место
		“Дорогие мои старики”	Районный	2 место
6	Хисамутдинова Лилия Зуфаровна	Всероссийский конкурс «Овощной карнавал!» Номинация «Поделки из овощей и фруктов!» Название работы «Осенние дары!»	Всероссийский	Диплом, 1 степень
		Районный конкурс "Новогодняя игрушка"	Районный	Диплом, 2 место
		"Новогодняя игрушка"	Районный	1 место
		Онлайн олимпиада		Участник
		Конкурс посвященный 160-ю А.П.Чехова	Всероссийский	Диплом, 3 место
		«Казанский Кремль»	Всероссийский	Лауреат
		Интернет портал учителей «Тукай безнең күңелләрдә»	Республиканский	Диплом, 3 место
		«75 летию Победы»	Всероссийский	Диплом, 3 место
7	Султанова Миляуша Габдулкадировна	Шигырь конкурсы «Кояш гомере телим мин, энием, сина»	Районный	1 место
		Шигырь конкурсы	Районный	1 место

		«Кояш гомере телим мин, энием, сина»		
		Творчество Р.Миннуллина	Республиканский	Диплом, 1 место
		Интернет портал учителей «Тукай безнең күнелләрдә»	Республиканский	Диплом 1 место, 2 место 3 место
		“Дорогие мои старики”	Районный	2 место
		«Песни военных лет»	Городской	
		«Страницы памяти»	Городской	
		«Татар малае-татар кызчыгы»	Районный	Гран-при
8	Валиуллина Р.А.	«Тукай безнең күнелләрдә»	Республиканский	Диплом, 3 место
		“Дорогие мои старики”	Районный	2 место
9	Хайруллина Алина Табрисовна	Конкурс удмуртской культуры «Мудорвай»	Республиканский	участник
		Интернет портал учителей «Уголок ПДД»	Республиканский	участник
		Интернет портал учителей «ПДД»-конспект квест- игры	Республиканский	место
		«Зеленый огонек»	Районный	участие
		Пед. Центр «Тат-конкурс – «Татарстану-100лет»	Республиканский	Диплом, 3 место
		Интернет портал учителей «Тукай безнең күнелләрдә»	Республиканский	Диплом, 1 место, 3 место
		“Дорогие мои старики”	Районный	2 место

Наш детский сад является базовой площадкой городского и республиканского уровня. Было проведено два городских семинара для заведующих по теме: «*Современная нормативно-правовая база ДОУ. Документнообеспечение управления*»; два семинара для слушателей курсов повышения квалификации на тему: «*Создание условий для реализации УМК в соответствии с ФГОС ДО*», одно районное методическое объединение для воспитателей дошкольных образовательных организаций Советского района г. Казани на тему: «*Современные технологии в этнокультурном образовании детей дошкольного возраста*».

В целом задачи годового плана выполнены, в результате чего повысилось качество образовательного процесса с включением регионального компонента и стимулирования творческой активности педагогов.

Показателем профессионализма педагогов является участие их в конкурсах различного уровня района. Воспитанники МДОУ, педагоги постоянные участники районных творческих конкурсов:

- выставка творческих работ «Осень золотая»,
- выставка творческих работ детей и родителей «Зимние фантазии»
- выставка творческих работ детей и родителей «Мама, папа, я – большие мастера»,

- выставка творческих работ детей, « Мы-защитники»,

Традиции ДОУ:

- «Праздник урожая»
- Навруз
- Масленица
- Сабантуй

Праздники: «День знаний», «Осень золотая», «Новый год на порог», Неделя зимних игр и забав, «Милые, мамочки», « Широкая Масленица», «Папа, мама и я – спортивная семья», День здоровья, Выпуск детей в школу, День Победы, праздник, посвящённый Дню защиты детей «Мир, в котором мы живем», летний спортивный праздник «Встречаем лето красное».

Выставки и смотры-конкурсы:

«Чудеса осенней природы, «Как я провел лето», «Организация развивающей предметно –пространственной среды в группах», «Зимние фантазии», «Мамочка, милая моя!» - ко Дню Матери, «Защитники Отечества», «День Победы»

4.2. Образовательные результаты воспитанников:

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ (ООП ДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Интегральные показатели:

№	Группы	СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ			ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ			ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ			РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ			ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ		
		сформирован	в стадии формирования	не сформирован	сформирован	в стадии формирования	не сформирован	сформирован	в стадии формирования	не сформирован	сформирован	в стадии формирования	не сформирован	сформирован	в стадии формирования	не сформирован
1	Младшая №3	0%	95%	5%	0%	93%	7%	0%	90%	10%	0%	66%	34%	0%	100%	0%
2	Младшая №4	0%	98%	2%	0%	96%	4%	0%	73%	27%	0%	57%	43%	0%	95%	5%
3	Средняя №2	0%	98%	2%	0%	100%	0%	0%	100%	0%	0%	95%	5%	0%	100%	0%
4	Старшая №1	0%	100%	0%	0%	97%	3%	0%	100%	0%	0%	100%	0%	0%	100%	0%
5	Старшая №6	6%	94%	0%	0%	83%	17%	0%	83%	17%	0%	58%	42%	8%	84%	8%
6	Подготовительная №5	6%	94%	0%	11%	15%	0%	15%	85%	0%	29%	71%	0%	11%	89%	0%
7	Подготовительная №6	24%	76%	0%	29%	71%	0%	17%	83%	0%	40%	60%	0%	12%	88%	0%
		5,1%	93,6%	1,3%	5,7%	79,3%	4,4%	4,6%	87,7%	7,7%	9,9%	72,4%	17,7%	4,4%	93,7%	1,9%

Низких показателей нет, что говорит о хорошей готовности детей к обучению в школе.

Воспитательная работа.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ «Детский сад № 60».

Дополнительное образование.

В 2019 году в ДОУ работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Танцевай-ка», «Декоративно-прикладное искусство», «Вокал»
- 2) социально-педагогическое: «Обучайка», «Веселая азбука».

В дополнительном образовании задействовано 90% воспитанников детского сада.

4.3. Работа ДОУ с родителями воспитанников.

В соответствии с требованиями федерального стандарта образования проводилась активная работа с родителями. Родители являются основными социальными заказчиками МБДОУ, поэтому взаимодействие педагогов с ними просто невозможно без учета интересов и запросов семьи.

Работе с семьей в МБДОУ уделялось серьезное внимание. Строилась эта работа на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия.

Родители привлекались к участию в мероприятиях, проводимых в МБДОУ: утренники, спортивные праздники, выставки совместного детско-родительского творчества; субботники, проведение ремонта детского сада.

Осенью и весной проводились общие родительские собрания. В группах проводились тематические выставки по разным направлениям, в которых также принимали участие родители. В родительских уголках оформлены папки-передвижки, стенды, памятки, буклеты, куда помещались информационные материалы, согласно календарного плана, т.е. педагоги использовали различные формы работы.

С родителями вновь поступающих детей проводились беседы, заключались договоры, проводилась экскурсия по детскому саду.

Раздел 5. Кадровый потенциал

5.1. Количественный и качественный состав

Штатное расписание – 31 сотрудника. Из них:

- заведующий – 1

Педагогический персонал – 12 человека, Из них:

- воспитатель – 10
- музыкальный руководитель – 1
- учитель-логопед - 1

Обслуживающий вспомогательный персонал – 18 человек

Из них помощники воспитателя – 7

МБДОУ «Детский сад № 60» укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 13 человек. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 13 специалистов.

За 2019 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 педагог
- первую квалификационную категорию – 5 педагогов.

Количество педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников: 13/10 человек (76,9%).

Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 6 педагогов.

Стаж педагогического состава:

Стаж	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 лет и более
Количество педагогов	1	6	3	3

Возраст педагогического состава:

Возраст	25-29 лет	29-34 года	35-39 лет	40-44 лет	45-49 лет	50-54 лет
Количество педагогов	1	0	7	3	1	1

МБДОУ «Детский сад № 60» укомплектован кадрами полностью. Педагоги регулярно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

МБДОУ «Детский сад № 60» укомплектован кадрами полностью. Педагоги регулярно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Кадровый потенциал МБДОУ играет решающую роль в обеспечении качества образовательного процесса.

Образовательный уровень педагогического состава.

Педагогический состав имеет высшее образование.

5.2. Развитие кадрового потенциала

Курсы повышения квалификации:

Процесс повышения квалификации педагогов является непрерывным.

Совершенствование уровня профессионально-педагогической квалификации педагогов осуществляется через посещение курсов повышения квалификации, через различные формы методической деятельности МБДОУ.

5 педагогов прошли курсы повышения квалификации

Раздел 6. Финансовые ресурсы

Публичный отчет
о расходовании внебюджетных средств,
поступивших в МБДОУ «Детский сад №60»
Советского района города Казани в 2019 году

№	Наименование показателей	Сумма,руб
1.	Остаток внебюджетных средств на 01.01.2019 г.	61221,55
2.	Всего получено внебюджетных средств в 2019 году, в том числе:	650294,72
2.1.	- от юридических лиц (спонсоры)	
2.2.	- от физических лиц (лагерь)	
2.3.	- от оказания платных услуг	650294,72
2.4.	- от продажи продукции подсобного хозяйства	
2.5.	- иные источники доходов	
3.	Расходы внебюджетных средств в 2019 году, из них:	475306,99
3.1.	заработная плата с начислениями	408874,04
3.2.	- в том числе педагогическому персоналу	64545,1
3.3.	- суточные (авансовый отчет)	
3.4.	- транспортные услуги (авансовый отчет)	
3.5.	- коммунальные услуги	
3.6.	содержание имущества:	
	поверка средств измерений	7639,43
3.7.	прочие услуги:	
	обучение	7810,00
3.8.	приобретение костюмов:	21340,00
	костюмы «Кукла Тутси»	11340
	национальные костюмы	10000
3.9.	приобретение материальных запасов:	29643,52
	мягкий инвентарь	8820
	материалы, используемые в процессе обучения	3300
	посуда	17523,52
3.10.	приобретение продуктов питания	
3.11.	приобретение медикаментов	
3.12.	прочие расходы	
4.	Остаток средств на 01.01.2020г.	236209,28

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 60»



Низамова А.Н.

Заключение. Перспективы и планы развития

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «Детский сад № 60» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МБДОУ «Детский сад № 60» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Дальнейшую перспективу своей деятельности педагогический коллектив видит:

- в создании единого образовательного пространства для разностороннего развития личности ребенка;
- в повышении качества деятельности ДОУ за счёт модернизации содержания и форм реализации воспитательно-образовательного процесса;
- в поддержании сложившихся традиций, которые делают жизнь детей более интересной, эмоциональной, способствуют созданию атмосферы взаимного доверия;
- в коррекции пространства развивающей среды соответственно стандартам дошкольного воспитания;
- в продолжении работы с родителями для построения эффективного взаимодействия с семьями воспитанников, через непосредственное вовлечение их в образовательный процесс на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.